

## Programme de formation des sauveteurs secouristes du travail

La formation s'adresse à un groupe **de 4 à 10 personnes** et sa durée est de **12 heures** auxquelles il faut ajouter, si nécessaire, le temps pour traiter les risques spécifiques de l'entreprise et de la profession (point 7). Les temps indiqués sont des **temps de face à face pédagogique effectif**. **Aucune formation avec un nombre de participants inférieur à 4 ne sera acceptée.**

Si la formation s'adresse à un groupe de **plus de 10 personnes**, la durée de cette formation est **majorée d'une heure par personne supplémentaire**. A partir de **15 participants**, la session est **dédoublee** et **2 formateurs** sont nécessaires.

Après la présentation du moniteur et des participants :

### 1. LE SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

➔ Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession.

➔ Intérêt de la prévention des risques professionnels

➔ Qu'est-ce qu'un sauveteur secouriste du travail ?

- son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise,
- articulation de son action avec les autres acteurs de la prévention en entreprise.

➔ Présentation du programme :

- protéger,
- de protéger à prévenir,
- examiner,
- faire alerter,
- de faire alerter à informer,
- secourir,
- la méthode de recherche des risques persistants et celle d'examen rapide d'une victime seront reprises au cours de chaque séance pratique.

### 2. RECHERCHER LES DANGERS PERSISTANTS POUR PROTEGER

➔ Formation générale à la prévention :

- le mécanisme de l'accident : appréhender les concepts de danger / phénomène dangereux, situation dangereuse, événement dangereux, dommage, risque ...
- connaître les principes de base de la prévention.

➔ Rendre le SST capable de « Protéger » en utilisant les notions développées dans la législation actuelle relative à l'évaluation des risques (code du travail, articles L4121-1 et suivants)

*Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur-secouriste du travail doit être capable de :*

**Reconnaître, sans s'exposer lui-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.**

➔ Identifier les dangers dans la situation concernée :

- mécanique ou de chute de personne ;
- électrique ;
- incendie, explosion, thermique ;
- atmosphère toxique ou irrespirable ;
- autres, ...

➔ Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.

**Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer lui-même.**

➔ Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) danger(s) identifié(s).

➔ Repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression.

➔ Assurer ou faire assurer, par la personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en œuvre de ces matériels.

➔ Lorsque la suppression du danger identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, faire en sorte de rendre impossible, en l'isolant, l'exposition de quiconque à ce danger.

➔ En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du(des) danger(s) identifié(s), reconnaître les situations non dangereuses dans lesquelles il pourra dégager la victime.

*Eléments de sauvetage et techniques de dégagement d'urgence dans ces situations ou selon les risques propres à l'entreprise.*

■ Dégagement d'urgence par traction de la victime au sol

**Cas particulier :**

■ Protection des populations en cas d'alerte : **la sirène.**

### 3. DE « PROTEGER » à « PREVENIR »

Cette séquence met en évidence la similitude des compétences attendues, aussi bien en matière de « protection » (intervention sur une situation d'accident du travail) qu'en matière de « prévention » des accidents du travail ou des maladies professionnelles (intervention sur situation de travail), de la part des SST.

Elle doit permettre la translation de la formation à l'action « protéger » vers l'action « prévenir ».

La mise en application de cette démarche est continue tout au long de la formation et plus particulièrement dans l'exploitation des situations d'accident simulé.

*Face à une situation de travail, le sauveteur-secouriste du travail doit être capable de :*

#### Repérer des dangers dans une situation de travail.

➔ Identifier les dangers dans la situation concernée :

- mécanique ou de chute de personne ;
- électrique ;
- incendie, explosion, thermique ;
- atmosphère toxique ou irrespirable ;
- autres, ...

➔ Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.

**Supprimer ou isoler des dangers, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.**

■ Définir les actions de prévention ou de protection à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) danger(s) identifié(s).

■ Mettre en œuvre les actions de prévention ou de protection définies précédemment.

### 4. EXAMINER LA VICTIME ET FAIRE ALERTER

*Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur-secouriste du travail doit être capable de :*

#### Examiner la(les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.

➔ Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

Est-ce que la victime :

- saigne abondamment ?
- s'étouffe ?
- répond aux questions et se plaint ?
- respire ?

➔ Associer au(x) signe(s) décelé(s) le(s) résultat(s) à atteindre.

➔ Dans le cas où il y a manifestation de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre.

#### De faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.

➔ Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

➔ Identifier, en fonction de l'organisation de l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre.

➔ Choisir, parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte.

➔ Définir en fonction de la présence ou non de témoin et de l'état de la victime, le moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte.

➔ Donner à la personne choisie les consignes et les informations pertinentes pour assurer une transmission efficace du message d'alerte.

➔ Organiser l'accès des secours sur les lieux de l'accident, le plus près possible de la victime.

### 5. De « FAIRE ALERTER » à « INFORMER »

Cette séquence est la suite logique de la séquence « De PROTEGER à PREVENIR ». Elle met également en évidence la similitude des compétences attendues de la part des SST, aussi bien en matière d'alerte des secours en cas d'accident du travail qu'en matière de transmission de l'information dans l'entreprise concernant les observations qu'il aurait pu faire en matière d'identification des dangers et/ou les actions qu'il aurait pu mettre en œuvre, **dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques en matière de prévention.**

Elle doit permettre le glissement de la formation à l'action « FAIRE ALERTER » vers l'action « INFORMER ».

La mise en application de cette démarche est continue tout au long de la formation et plus particulièrement dans l'exploitation des mises en situation d'accident simulé.

Face à une situation de travail, le sauveteur-secouriste du travail doit être capable de :

**Rendre compte sur les dangers identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou le(s) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise.**

## 6. SECOURIR

Face à une situation d'accident du travail, le sauveteur-secouriste du travail doit être capable de :

**Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).**

➔ Déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on a déduit de l'examen préalable.

➔ Mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée.

➔ Vérifier, par observation de la victime, l'atteinte et la persistance du résultat attendu et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à sa prise en charge par les secours spécialisés.

### a) La victime saigne abondamment :

- Comprimer l'origine du saignement.

#### Cas particuliers :

- la victime présente une plaie qui saigne avec corps étranger,
- la victime présente un saignement de nez,
- la victime vomit ou crache du sang,
- autres saignements.

### b) La victime s'étouffe :

- la désobstruction des voies aériennes chez l'adulte et l'enfant,
- la désobstruction des voies aériennes chez le nourrisson,
- l'obstruction partielle des voies aériennes.

### c) La victime répond, elle se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux :

- mettre au repos,
- reconnaître, apprécier et transmettre à un médecin les signes d'un malaise.

### d) La victime répond, elle se plaint de brûlures :

- brûlures thermiques : arroser pour éteindre et refroidir,
- brûlures chimiques : arroser abondamment pour rincer.

#### Cas particuliers :

- la brûlure électrique,
- la brûlure interne par inhalation ou ingestion de produit corrosif ou irritant.

### e) La victime répond, elle se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements :

**Quels que soient les signes, agir comme s'il y avait fracture :**

- dos, cou, tête : éviter de déplacer et maintenir la tête,
- membres : éviter de déplacer et respecter les déformations éventuelles.

### f) La victime répond, elle se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment :

- plaie de l'abdomen : position d'attente à plat dos, jambes surélevées,
- plaie du thorax : position d'attente demi-assise,
- sectionnement de membre : conditionner le segment de membre,

- plaie à l'œil : position d'attente à plat dos, tête calée,
- plaies simples : nettoyer la plaie.

### g) La victime ne répond pas, elle respire :

- libération des voies aériennes,
- mise sur le côté, tête basse (PLS).

### h) La victime ne répond pas, elle ne respire pas :

- réanimation cardio-pulmonaire et utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE) chez l'adulte ;
- réanimation cardio-pulmonaire et utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE) chez l'enfant ;
- réanimation cardio-pulmonaire chez le nourrisson.

*Au cours de chaque séance pratique rappeler les méthodes d'examen et la justification des gestes enseignés.*

## 7. SITUATIONS INHERENTES AUX RISQUES SPECIFIQUES

*On appelle risque spécifique, tout risque qui nécessite, de la part du SST, une conduite à tenir complémentaire ou différente de celle enseignée dans sa formation de base. L'avis du médecin du travail dans ce domaine est particulièrement important.*

**Risques spécifiques :** par exemple : désamiantage, hyperbarie, acide fluorhydrique, acide cyanhydrique, ...

**Conduites particulières à tenir :** par exemple : pose du garrot sur un chantier de désamiantage, oxygénothérapie, antidote en accompagnement, utilisation de tech-

niques d'intervention et de matériels spécifiques.

*Le contenu de ce thème et le temps éventuellement nécessaire au-delà des 12 heures sont laissés à l'initiative du médecin du travail.*

## 8. ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est essentiellement pratique, les explications du programme sont données pendant et à l'occasion de l'apprentissage des gestes.

Il est recommandé, d'un point de vue pédagogique, de scinder le programme en **4 à 6 séances** d'une durée comprise entre **2 et 3 heures** chacune (+ le temps nécessaire pour traiter le thème 7 en cas de besoin).

Les temps indiqués sont des temps de **face à face pédagogique effectif**.

Il est conseillé de répartir ces séances sur **2 à 3 semaines**.

Ce découpage est indicatif, il peut varier en fonction du nombre et du niveau des stagiaires, ainsi que des contraintes propres à l'entreprise. Il est admis de regrouper plusieurs séquences sur une même demi-journée ou sur une journée si cela s'avère nécessaire.

## 9. EVALUATION DES SST

Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des sauveteurs secouristes du travail. Ils sont transcrits dans un document national nommé « **Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST** » et utilisés lors de chaque formation.

A l'issue de cette évaluation, un **Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail** sera délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable.

**Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un SST, il se verra délivrer une attestation de suivi de la formation.**

Le titulaire du **certificat de sauveteur-secouriste du travail**, à jour dans son obligation de formation continue **est réputé détenir l'unité d'enseignement « Prévention et secours civique de niveau 1 (PSC 1) »**, conformément à l'arrêté du 5 décembre 2002 et à l'article 4 de l'arrêté du 24 juillet 2007 fixant le référentiel de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 ».

## 10. RECYCLAGE

Le recyclage a pour but de maintenir les compétences du SST, définies dans le référentiel de formation, à un niveau au moins équivalent voir supérieur à celui de sa formation initiale.

D'une façon générale, il doit comprendre :

- une évaluation à partir d'accident du travail simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du SST. Si la formation s'adresse à un groupe de **plus de 10 personnes**, la durée de cette formation est **majorée d'une demi-heure par personne supplémentaire**. A partir de **15 participants, la session est dédoublée et 2 formateurs** sont nécessaires.

- une partie consacrée à la révision des gestes d'urgence,

- une partie consacrée à l'actualisation de la formation :

- aux risques de l'entreprise ou de l'établissement,
- aux modifications du programme.

**La durée préconisée pour un recyclage est de 4 heures pour un groupe de 10 personnes.** Elle peut varier en fonction du nombre de participants et des changements apportés par la CNAMPTS ou l'INRS au contenu de la formation.

**Le premier recyclage doit avoir lieu dans les 12 mois qui suivent la formation initiale.**

**Après le premier recyclage, la périodicité des suivants est fixée à 24 mois. Toutefois, il appartient à l'entreprise qui le souhaite de mettre en place un recyclage plus fréquent.**